第３講　長文総合問題② (03 関西 改題)

ポイント

①対比 ②因果関係 ③パラフレーズ

次の英文を読んで，設問に答えなさい。

Men and women perceive the same world through different eyes. A man sees things and objects and their relationships to each other in ① terms of the spaces which they occupy, as though he were putting together the pieces of a jigsaw puzzle. Women literally take in a bigger, wider picture, while also noticing ② fine detail, but the individual pieces of the puzzle and their mutual relationships to the pieces around them are more relevant than the precise spaces they may occupy.

Male awareness is concerned with getting results, achieving goals, status and power, beating competition, and getting to ③ the bottom line efficiently. Female awareness is focused on communication, co-operation, harmony, love, sharing and the relationship between one person and another. This contrast is so great that it's amazing that men and women can consider living together in the first place.

Girls' brains are "wired," like electric circuits, to respond to people and faces, while boys' brains respond to objects and their shapes. Studies of babies from a few hours to a few months old all show this one clear point: boys like things, girls like people. Measurable differences between the sexes show how each perceives the same world ④ through the bias of their differently wired brains. Baby girls are attracted to faces and maintain eye contact two to three times longer than boys, and baby boys are more

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

interested in watching the movement of a mobile with irregular shapes and patterns.

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

At 12 weeks old, girls can distinguish pictures of family members from those of strangers, while ⑤boys cannot, but boys are better at finding a lost toy. These differences are obvious long before social conditioning has had a chance to take effect. Pre-school children were tested with a pair of specially designed glasses that showed objects to one eye and people's faces to the other eye. The tests of the children's recall showed that girls remembered people and their emotions while boys recalled more about things and their shapes. At school, girls sit in a circle talking, ⑥each mirroring the group's body language. You cannot identify any leader.

If a girl builds something, it is usually a long, low-profile building ⑦with the emphasis on the imaginary people who are in the building, whereas a boy will compete to build a bigger and higher structure than the next boy. Boys run, jump, wrestle and pretend they are aeroplanes or tanks, while girls talk about which other girls they particularly like or how stupid some of the boys look. At pre-school, a new girl is welcomed by other girls and they all find out each other's names. A new boy is usually treated indifferently by other boys, and is only included in the group if its most powerful members feel he can serve a useful purpose. At the end of the day, most boys would not have memorized the new boy's name or his personal details, but they'd know how good or bad a game player he was. Girls welcome and accept others, and may occasionally be even more sympathetic to some who have a handicap or disability, while boys are likely to exclude the disadvantaged person, or make him a victim.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Despite parents' best intentions of raising boys and girls in exactly the same way, brain differences finally decide preferences and behavior. Give a four-year-old girl a teddy bear or toy and she'll make it her best friend; give it to a boy and he'll take it apart to see what’s in it, ⑧ leave it in pieces and then move on to the next attraction. Boys are interested in things and how they work, girls are interested in people and relationships.

[Excerpted from WHY MEN DON'T LISTEN AND WOMEN CAN'T READ MAPS by Allan and Barbara Pease. Copyright © 1998,1999,2000 by Allan and Barbara Pease. All rights reserved. English language reprint rights arranged with Allan and Barbara Pease in care of Dorie Simmonds Literary Agency, London through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.]

A. 下線部①～⑧に意味内容が最も近いものをそれぞれア～エから一つずつ選びなさい。

① `terms’

ア. condition　　イ. a period of time

ウ. words　　エ. the point of view

② `fine’

ア. acceptable　　イ. healthy

ウ. bright　　エ. small

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③ `the bottom line’

ア. a conclusion　　イ. the lowest cost

ウ. a starting point　　エ. a profit

④ `through the bias’

ア. by the response　　イ. by the detour

ウ. by the prejudice　　エ. by the concern

⑤ `boys cannot’

ア. boys cannot recognize family members’ faces in pictures

イ. boys cannot keep pictures of family members from strangers

ウ. boys cannot stand being taken pictures by strangers

エ. boys cannot remind family members of taking pictures of strangers

⑥ `each mirroring the group’s body language’

ア. girls observe the group’s body language in details

イ. girls reflect the group’s body language respectively

ウ. girls learn the group’s body language consistently

エ. girls ignore the group’s body language individually

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

⑦ `with the emphasis on the imaginary people'

ア. having sympathy for the people she met in her dream

イ. feeling compassion for the people thinking of new ideas

ウ. placing importance on people produced in her mind

エ. focusing on the people who are good at thinking of new ideas

⑧ `leave it in pieces'

ア. assemble the parts

イ. observe it carefully

ウ. place it in fragments

エ. take good care of it

B. 本文の内容に合う英文を完成させるために、最も適当なものをそれぞれア～エから一つずつ選びなさい。

(1) The awareness of men and women is so different that (　).

ア. it is a wonder that they can live under the same roof

イ. it is natural that they respect each other

ウ. it is a miracle that they ignore one another

エ. it is impossible for them to get along

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) Girls at the early stages of their lives (　).

ア. concentrate on things rather than on people

イ. judge people by their atmosphere

ウ. are good at discovering lost things

エ. are attracted to people

(3) At pre-school, a new boy can join the boys’ group (　).

ア. only when the leader admits the boy is helpful

イ. even if the boy has a handicap or disability

ウ. only if the leader doesn’t think the boy serves as a model

エ. whenever the boy can memorize the leader’s name

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

関西難関私大　対策講座　復習テスト　第三回

次の見出しの表現に合う適切なものを，①～④から一つ選びなさい。

1. Women literally take in a bigger, wider picture, while also noticing fine detail, but the individual pieces of the puzzle and their mutual relationships to the pieces are more relevant than the precise spaces they may occupy.

① 女性は，文字通り，大きく広い映像でとらえているが，一方で素敵な詳細にも気付いている。しかし，個々のパズルの断片やその断片との相互の関係は，それが占める正確な空間より関係がある。

② 女性は，素敵な詳細にも気付きつつ，文字通り，大きく広い映像でとらえている。しかし，個々のパズルの断片やその断片との相互の関係は，それが占める空間より関係がある。

③ 女性は，文字通り，大きく広い映像でとらえているが，一方で素敵な詳細にも気付いている。しかし，個々のパズルの断片やその断片との相互の関係は，それが占める正確な空間より重要である。

④ 女性は，文字通り，大きく広い映像でとらえているが，一方で細かい詳細にも気付いている。しかし，個々のパズルの断片やその断片との相互の関係は，それが占める空間より重要である。

2. perceive

① だます　② 知覚する　③ 抱く　④ 正確な

3. ～の観点で

① for the purpose of　② with a view to ~ing

③ in terms of　④ according to

4. 先入観

① bias　② vivid　③ service　④ bypass

5. 区別する

① disarm　② distinguish　③ extinguish　④ terminate

6. 効果を生じる

① take steps　② take turns　③ take effect　④ take apart

7. 重視

① emphasis　② sympathy　③ antipathy　④ mutual

8. 除外する

① include　② conclude　③ exclude　④ recruit

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

関西難関私大英語　第３講　解答

< 解答 >

A. ①　エ　②　エ　③　ア　④　ウ
⑤　ア　⑥　イ　⑦　ウ　⑧　ウ

B. (1) ア　(2) エ　(3) ア

< 全訳 >

男性と女性は異なる目で同じ世界を知覚している。男性は物と対象，またそれら互いの関係をそれらが占めている空間という観点で，まるでジグソーパズルの一つ一つのピースを組み合わせているかのようにして，見ている。女性は本当に，より広く大きな映像でとらえているが，一方で細かな詳細にも気付いている。しかし，パズルの個々のピース一つ一つ，また周りのピースとの相互的な関係が，それらが占めている空間性よりも，大きく関連している。

男性の意識は結果を手にすること，目標を達成すること，地位や権力を手にすること，競争に打ち勝つこと,効率良く結論に達することに関わっている。女性の意識は意思疎通，協力，調和，愛，共有や互いの人間関係に集中する。この対照はとても大きいので，そもそも男女が一緒に暮らそうと考えること自体，驚きなのだ。

女の子の脳には，電気回路のような「配線」があって，それは様々な人や顔に反応するものであり，一方で，男の子の脳は物体とその形に反応する。生後数時間から数カ月の赤ちゃんを対象にした研究はどれも，このはっきりとした一つの要点を示す。すなわち，男の子は物が好きで，女の子は人が好きであること。男女の測定できる違いによって，どうやってそれぞれが同じ世界を違った配線の脳がもつ先入観で知覚しているかがわかる。女の子の赤ちゃんは顔に引きつけられて，男の子の 2 倍から 3 倍長い間アイコンタクトを続けるが，男の子の赤ちゃんは不規則な形や模様のモビール作品の動きを観察することにより興味を持つ。

生後 12 週間で，女の子は家族の者の写真を赤の他人の写真と区別することができるが，一方で男の子はこのことができないが，失くしたおもちゃを見つけるのは得意だ。これらの違いは，社会的環境が効果をあらわす機会を得るずっと前に明らかである。学校に通う前の子供に，片方の目には色々な物が見え，もう一つの目には人々の顔が見えるような特別に設計された眼鏡をかけた実験が行われた。その子供たちの記憶についてのテストの結果から，女の子は人々と感情とを思い出し，一方で，男の子は物やその形に

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ついてより多くを思い出すことがわかった。学校では，女の子は輪になって座り，おしゃべりをするが，それぞれが自分たちのグループのボディランゲージを反映している。誰がリーダーかを特定することはできない。

もし女の子が何かを建てるとすれば，たいていは長くて目立たない建物になり，建物の中にいる想像上の人々が強調されている。一方で，男の子は隣の子よりも大きく高い構造物を作ろうと競い合うだろう。男の子は走り，跳び，取っ組み合い，飛行機ごっこや戦車ごっこをするが，一方で，女の子の方はどの女の子が特に好きかとか，男の子の何人かについて,どれだけ馬鹿に見えるかについておしゃべりをする。幼稚園や保育園では，新しく入ってきた女の子は他の女の子から歓迎され，全員がお互いの名前を知ろうとする。男の子が新しく入ると，たいていは他の男の子から無関心な扱いを受け，最も力のあるメンバー達が, 彼が何か役に立つだろうと思った時だけ, その集団に入れてもらえる。その日の終わりでも，ほとんどの男の子は新しい子の名前や個人的な詳細を記憶していないだろうが，その子がどれほど遊びが上手か下手かはわかっているだろう。女の子たちは他の子を歓迎し受け入れ，時には障害を抱えた子に対しては，より一層共感することもあるが，一方で，男の子たちは障害のある子を除外し，あるいはいじめの犠牲者にしてしまう可能性がある。

両親が，男の子も女の子も，出来る限り，丁度同じように育てようと思っているにもかかわらず，脳の違いが，最終的に好みや行動を決定する。4 歳の女の子にテディベアかおもちゃを与えてみなさい，そうすれば，その子はそれを自分の最高の親友にすることだろう。男の子にそれを与えてみなさい，そうすれば，その子は中に何があるのか見てみようとそれを分解し，ばらばらにしたままで，次に気を引く物に向かってしまうだろう。男の子は物やその仕組みに興味があり，女の子は人間や人間関係に興味がある。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　重要語彙リスト

1	perceive	知覚する
2	relationship	関係
3	in terms of	～の観点で
4	as though	まるで～かの様に
5	put together	組み立てる
6	literally	文字通り
7	fine	細かい
8	detail	詳細
9	mutual	相互の
10	relevant	関係する
11	precise	正確な
12	awareness	意識
13	competition	競争
14	bottom line	最終結果
15	be focused on	集中する
16	co-operation	協力
17	contrast	対照
18	in the first place	まず第一に
19	respond to	反応する
20	measureable	測定できる
21	bias	先入観
22	distinguish A from B	A を B と区別する
23	conditioning	環境
24	take effect	効果を生じる
25	design	設計する
26	identify	確認する
27	profile	輪郭
28	emphasis	重視
29	whereas	一方で
30	wrestle	取っ組み合いをする
31	pretend	ふりをする
32	serve	果たす
33	memorize	記憶する
34	sympathetic	共感する
35	disability	障害
36	exclude	除外する
37	victim	犠牲者
38	intention	意図
39	take O apart	O をばらばらにする
40	piece	破片

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Men and women perceive the same world through different eyes. A man sees things and objects and their relationships to each other in terms of the spaces which they occupy, as though he were putting together the pieces of a jigsaw puzzle. Women literally take in a bigger, wider picture, while also noticing fine detail, but the individual pieces of the puzzle and their mutual relationships to the pieces around them are more relevant than the precise spaces they may occupy.

Male awareness is concerned with getting results, achieving goals, status and power, beating competition, and getting to the bottom line efficiently. Female awareness is focused on communication, co-operation, harmony, love, sharing and the relationship between one person and another. This contrast is so great that it's amazing that men and women can consider living together in the first place.

Girls' brains are "wired," like electric circuits, to respond to people and faces, while boys' brains respond to objects and their shapes. Studies of babies from a few hours to a few months old all show this one clear point: boys like things, girls like people. Measurable differences between the sexes show how each perceives the same world through the bias of their differently wired brains. Baby girls are attracted to faces and maintain eye contact two to three times longer than boys, and baby boys are more interested in watching the movement of a mobile with irregular shapes and patterns.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

At 12 weeks old, girls can distinguish pictures of family members from those of strangers, while boys cannot, but boys are better at finding a lost toy. These differences are obvious long before social conditioning has had a chance to take effect. Pre-school children were tested with a pair of specially designed glasses that showed objects to one eye and people's faces to the other eye. The tests of the children's recall showed that girls remembered people and their emotions while boys recalled more about things and their shapes. At school, girls sit in a circle talking, each mirroring the group's body language. You cannot identify any leader.

If a girl builds something, it is usually a long, low-profile building with the emphasis on the imaginary people who are in the building, whereas a boy will compete to build a bigger and higher structure than the next boy. Boys run, jump, wrestle and pretend they are aeroplanes or tanks, while girls talk about which other girls they particularly like or how stupid some of the boys look. At pre-school, a new girl is welcomed by other girls and they all find out each other's names. A new boy is usually treated indifferently by other boys, and is only included in the group if its most powerful members feel he can serve a useful purpose. At the end of the day, most boys would not have memorized the new boy's name or his personal details, but they'd know how good or bad a game player he was. Girls welcome and accept others, and may occasionally be even more sympathetic to some who have a handicap or disability, while boys are likely to exclude the disadvantaged person, or make him a victim.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Despite parents' best intentions of raising boys and girls in exactly the same way, brain differences finally decide preferences and behavior. Give a four-year-old girl a teddy bear or toy and she'll make it her best friend; give it to a boy and he'll take it apart to see what's in it, leave it in pieces and then move on to the next attraction. Boys are interested in things and how they work, girls are interested in people and relationships.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

復習テスト　解答

< 第三回 >

1. ④　　2. ②　　3. ③　　4. ①　　5. ②

6. ③　　7. ①　　8. ③

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。